



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ
Кафедра менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування**

**СИЛАБУС
з навчальної дисципліни «Навчальна практика «Вступ до фаху»**

**Освітньо-професійна програма «Бакалавр менеджменту»
Спеціальність 073 Менеджмент
галузі знань 07 Управління та адміністрування
(<http://www.univer.km.ua/faculty.php?dekid=2>)**

Назва навчальної дисципліни	«Навчальна практика «Вступ до фаху»
Викладач	Лекції, семінарські заняття, консультації: Кудельський Віталій Едуардович (http://www.univer.km.ua/kafedra.php?kafid=16&w=sklad), доцент кафедри менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування, кандидат економічних наук.
Контактна інформація та науковий профіль викладача	Електронна адреса v_kydelskyi@univer.km.ua Профіль у соціальних мережах: https://www.facebook.com/profile.php?id=100042062438545 ORCID: https://orcid.org/0000-0002-7252-6533 GoogleScholar: https://scholar.google.com/citations?user=Qjx5pBMAAAAJ
Інформаційні ресурси	Код для приєднання в Google клас «Навчальна практика «Вступ до фаху»»: ue57urg Електронна бібліотека: http://elibrary.univer.km.ua/index.php
Консультації	Офлайн консультації: навчальний корпус №1, вул. Героїв Майдану, 8, ауд. 407: Кудельський Віталій Едуардович: середа з 15.00 до 16.20; Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою у робочі дні з 9.00 до 17.00 Консультації до заліку: напередодні заліку згідно із затвердженим розкладом.

Опис навчальної дисципліни

Цілі та особливості навчальної дисципліни	Навчальна практика «Вступ до фаху» проводиться студентам першого курсу з метою ознайомлення з сучасним станом розвитку освітнього процесу. При цьому дається загальна характеристика циклу дисциплін, що вивчаються в процесі опанування майбутньої спеціальності, діяльності університету, випускової кафедри і відповідної галузі у контексті подальшої практичної роботи. Під час практики проводиться ознайомлення студентів з особливостями навчання в університеті, новими, відмінними від шкільних формами роботи на лекціях, практичних та лабораторних заняттях. Основна увага акцентується на тому, як саме доцільно вчитися щоб результативно слухати лекції і грамотно складати конспекти, що саме допомагає виробленню
--	---

	у першокурсників індивідуальних методів засвоєння знань, а також які методики максимально сприяють розвитку конкретних практичних навичок для кожної особистості зокрема. Науковою основою навчальної практики є використання методів системного підходу до вивчення спеціальності.
Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни	<p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</p> <p>СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p>
Програмні результати навчання	<p>ПР 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПР 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПР 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПР 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>
Місце дисципліни в логічній схемі (Передреквізити і постреквізити навчальної дисципліни)	Курс навчання – перший, семестр – перший. Тип дисципліни – обов'язкова. Попередні: -
Обсяг навчальної дисципліни	1,5 кредитів ЄКТС / 45 годин, у тому числі, лекційних - 18 годин; самостійної роботи - 19 години, індивідуальні завдання - 8.
Форма навчання	денна
Мова викладання	українська
Формат вивчення навчальної дисципліни	Лекції (проблемні, контактні, інтерактивні), семінарські, практичні, лабораторні заняття із розв'язанням ситуаційних завдань, проблемних ситуацій та використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, виконання самостійних (в т.ч. індивідуальних), курсових робіт, залік. Для осіб із особливими освітніми потребами, у разі необхідності, розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.

Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, комп'ютер, фліпчарт, комп'ютерний клас.			
Зміст навчальної дисципліни та організація поточного та підсумкового контролю	Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Методи навчання та форми поточного контролю	Максимальна кількість балів
	2/2/1	Тема 1. Вища освіта в Україні у контексті Болонського процесу	Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція –1 СРС – 1 ІЗ – 0,5
	2/2/1	Тема 2. Організація навчального та виховного процесу у ВНЗ та на факультеті. Студентське самоврядування	Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція –1 СРС – 1 ІЗ – 0,5
	2/2/1	Тема 3. Історія і традиції ВНЗ	Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція –1 СРС – 1 ІЗ – 0,5
	2/2/1	Тема 4. Професія «менеджер»: зміст, характер та сфера майбутньої професійної діяльності	Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція –1 СРС – 1 ІЗ – 0,5
	2/2/1	Тема 5. Роль випускової кафедри в підготовці фахівців	Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція –1 СРС – 1 ІЗ – 0,5
	2/2/1	Тема 6. Інформаційно-методичне забезпечення навчального процесу ВНЗ	Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція –1 СРС – 1 ІЗ – 0,5
	2/2/1	Тема 7. Досвід роботи підприємств різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання в сучасних умовах	Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція –1 СРС – 1 ІЗ – 0,5
	2/3/0,5	Тема 8. Роль менеджера у підвищенні соціально-економічної ефективності функціонування сучасних підприємств	Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція –1 СРС – 1,5 ІЗ – 0,25
	2/2/0,5	Тема 9. Професійне самовизначення студента	Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція –1 СРС – 1 ІЗ – 0,25

	<p>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни Навчальна практика «Вступ до фаху» (розміщені у Google класі Навчальна практика «Вступ до фаху» (код приєднання: eu57urg та в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php))</p> <p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни Навчальна практика «Вступ до фаху» (у Google класі Навчальна практика «Вступ до фаху» (код приєднання: eu57urg) та в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php))</p>
<p>Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бабайлов В. К. Менеджмент: наука и практика [Текст] : учебник / В. К. Бабайлов ; Харьк. нац. автомоб.-дорож. ун-т. - Харьков : ХНАДУ, 2015. - 275 с.. 2. Вища освіта України: ризики, сподівання, успіхи [Текст] : монографія / [Євтух М. Б. та ін. ; редкол.: Євтух М. Б., Горяня Л. Г., Терентьєва Н. О.] ; Нац. акад. пед. наук України [та ін.]. - Київ : Інтерсервіс, 2015. - 418 с. 3. Кожушко Л. Ф. Менеджмент організацій: теорія та практика [Текст] : навч. посібник / Л. Ф. Кожушко, Т. О. Кузнецова. - Рівне : НУВГП, 2016. - 396 с.. 4. Коляда С. Современный менеджмент: стратегии эффективного лидера [Текст] / Светлана Коляда. - Днепропетровск : Лира, 2016. 103 с. 5. Конституція (основний закон) України від 28.06.1996 р. // ВВРУ, 1996, № 30, С.141; Із змінами, внесеними Законом України від 08.12.2004 р. № 2222-ІУ // ВВРУ. – 2005. – № 2. –С.44. 6. Кузнецова, Т.О. Менеджмент організації: інтерактивні форми навчання: навч. посіб. / Т.О. Кузнецова, А.С. Щербакова. - Рівне : НУВГП, 2012.- 373 с. 7. Менеджмент: учеб. пособие / В. Н. Гончаров [и др.]. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Луганск : Ноулидж, 2013. - 375 с. 8. Менеджмент-освіта для бакалаврів: навч. посіб. : [у 2 т.] / [В. В. Дергачова та ін. ; відп. ред. Л. М. Шульгіна] ; Нац. техн. ун-т України «Київ. політехн. ін-т». - Київ : Т. 1. - 2013. - 500 с. 9. Про вищу освіту: Закон України від 1 липня 2014 р. // Офіційний вісник України. - 2014 р. - № 63. – ст. 1728 10. Про запровадження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитно-трансферної системи: Лист Міністерства освіти і науки України № 943 від 16 жовтня 2009 року. [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://www.mon.gov.ua. 11. Про методичні рекомендації щодо запровадження Європейської кредитно- трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах: Лист Міністерства освіти і науки України № 1/9-119 від 26 лютого 2010 р. [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://www.mon.gov.ua. 12. Про освіту: Закон України від 23 травня 1991 р. (зі змінами та доповненнями) // Відомості Верховної Ради України.– 1991.- № 34.– Ст. 451 13. Вища освіта України і Болонський процес [Текст] : підручник / В.М. Телелим [та ін.] ; Нац. ун-т оборони України ім. Івана Черняхівського, Каф. суспіл. наук. - Київ : НУОУ ім. Івана Черняхівського, 2015. - 396 с.
<p>Політика щодо</p>	<p>Перескладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку,</p>

дедлайнів та здобуття балів за пропущені заняття	визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158). Перекладання лекції: в усній формі
Критерії оцінювання	1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158). 2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019 р. №74/19 (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf).
Порядок отримання додаткових балів	Студент може отримати додаткові бали за участь у: конкурсі, науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо, за публікацію наукової статті за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною, за участь у роботі студентського наукового гуртка «Фінансове регулювання підприємницької діяльності».
Політика академічної доброчесності	Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету http://univer.km.ua/page.php?pid=188
Політика врегулювання конфліктів	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (http://univer.km.ua/doc/Etichniy_kodeks.pdf)
Зворотній зв'язок	1) Під час аудиторних занять, консультацій. 2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань студентів, що проводяться в університеті.

Викладач дисципліни – доцент кафедри менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування, кандидат економічних наук

_____ Віталій Кудельський

Затверджено на засіданні кафедри _____

29 вересня 2020 року, протокол № 2

Завідувач кафедри _____

Віктор СИНЧАК

Обліковий обсяг – 0,28 ум.др.арк.